

Ganztagskonzeption

Schuljahr 2025 / 2026

Schule Rosenweg

Förderschule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Rosenweg 59
04209 Leipzig

Teil A

Schulstruktur

Die Schule Rosenweg befindet sich in Leipzig-Grünau. Bei uns lernen Schülerinnen und Schüler aus dem gesamten Stadtgebiet. Somit geht unser Einzugsgebiet über den Stadtteil Grünau hinaus. Der weit überwiegende Teil unserer Schülerschaft stammt aus sozialschwachen und teilweise bildungsbenachteiligten Familien. Der Anteil an Schülerinnen und Schüler mit einem Migrationshintergrund sowie der Anteil von Kindern mit mehr als einem Förderschwerpunkt ist an unserer Schule sehr hoch.

In der Regel lernen die Schülerinnen und Schüler 12 Schuljahre in unserer Schule. Dabei durchlaufen sie jede Klassenstufe in 3 Jahren, von der Unterstufe (US) über die Mittelstufe (MS) zur Oberstufe (OS) und schließlich in die Werkstufe (WS). Die Werkstufenschüler und Schülerinnen sind in einem anderen Schulteil, Schule Mahlmannstrasse, ausgelagert. Dort können die besonderen Anforderungen der Berufsvorbereitung besser realisiert werden. Sie zählen weiter als Schüler und Schülerinnen unsere Schule.

Rhythmisierung

Die Tages- und Wochenstruktur einer Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung entspricht den Anforderungen einer Schule mit Ganztagsangeboten.

Unsere Schule ist in der Zeit von 07.00 Uhr bis 15.30 Uhr geöffnet.

Es findet regelmäßig Blockunterricht statt. Dieser hat als Grundlage für den fachübergreifenden und fächerverbindenden Unterricht. Der Bereich des grundlegenden Unterrichts erfolgt in Form von Einzelunterricht sowie zusätzlichem Förderunterricht. Ab der Mittelstufe gibt es Kleingruppenunterricht in Form von Leistungskursen. Im Tagesablauf wechseln Phasen der Entspannung und Erholung in allen Klassenstufen ab. Nach jedem Unterrichtsblock findet eine größere Pause statt. Diese sind die dreißigminütige Frühstückspause, die dreißigminütige Hofpause und die Mittagspause von 45 Minuten.

Nach Unterrichtsschluss werden alle verbleibenden Schüler und Schülerinnen bis zur Abholung durch unser Personal betreut. In dieser Nachmittagszeit finden die meisten GTA-Angebote statt.

Zum Schulalltag gehört bei uns das aktive Erleben der Jahreszeiten mit Festen und Aktionen, zum Beispiel das jährliche Schulfest zum Schuljahresabschluss. In der Adventszeit singen wir einmal wöchentlich gemeinsam Adventslieder. Beachtenswert sind die Teilnahme und Organisation an verschiedenen Sportveranstaltungen auf Schul-, Stadt- und Landesebene.

Raumgestaltung

Unser Schulhaus ist freundlich gestaltet. Die verschiedenen Räumlichkeiten liegen weitläufig auf 4 Etagen. Neben den verschiedenen Klassenräumen stehen einige Klassen auch zusätzliche Gruppenräume zur Verfügung. Des Weiteren haben wir für bestimmte Angebote zusätzliche Funktionsräume, wie ein Werk-, ein Musik-, ein Entspannungs- und ein Therapieraum sowie eine Lehrküche und ein Computerraum. In unserer Turnhalle mit anschließender Terrasse finden auch zahlreiche Angebote statt.

Der Außenbereich unserer Schule bietet für Unterricht und Pause einen Schulgarten, einen Barfußpfad, ein Bolzplatz und zahlreiche Spielgeräte wie eine Tischtennisplatte, einen Sandspielbereich sowie ein Klettergerüst mit Rutsche. In unserem Spielgeräteschuppen befinden sich neben Sandspielzeug auch viele Fahrgeräte für unsere Schüler und Schülerinnen. So können die Kleinen Dreiräder, Roller und Laufräder nutzen. Für die Größeren stehen Fahrräder zur Verfügung. Auch zwei Therapieräder sind vorhanden.

Teilnahmemodalitäten

Unsere GTA-Angebote sind vollgebunden. Alle Schüler und Schülerinnen der Unter- bis Werkstufen können sich GTA-Angebote aussuchen. Die Angebote sind dabei auf die unterschiedlichen kognitiven und körperlichen Besonderheiten der Schüler und Schülerinnen angepasst.

Ziele

Unsere GTA- Angebote sollen alle einen lebenspraktischen Bezug haben, die Freizeitmöglichkeiten ergänzen und zur größeren Lebensfreude der Schüler und Schülerinnen beitragen. Weiterhin sind unsere Ziele:

- Selbstverwirklichung in sozialer Integration, grundlegende Elemente des Zusammenlebens werden angebahnt und ausgebaut
- Entwicklung der Kommunikationsfähigkeit je nach Möglichkeiten
- Kompetenzentwicklung im Umgang mit Medien, der Identitätsfindung und der Fähigkeiten im grundlegenden Unterricht
- Wissenserwerb durch das eigene Erleben bei der Realisierung verschiedener Projekte
- Entwicklung der Selbständigkeit zur Vorbereitung auf das Arbeitsleben und der Orientierung im Straßenverkehr sowie deren Möglichkeiten zur Teilhabe am kulturellen Leben
- Förderung der individuellen Stärken im musischen, künstlerischen und sportlichen Bereich
- Vermittlung von Umwelterfahrungen durch Wahrnehmungsangebote sowie Naturerleben und deren Phänomenen auch außerhalb der Schule
- Förderung der Fähigkeiten und Fertigkeiten im Lesen, Schreiben und Rechnen

Teil B

Die Ganztagsangebote und einzelne Projekte sind zu einem festen Bestandteil unseres Schullebens geworden. Die Art der Durchführung wird dabei immer mal wieder angepasst. Die Koordination sowie die Abrechnungen der Ganztagsangebote erfolgt über den Förderverein Rosenwegschule e.V.. Um die Vielfalt der Aufgaben bewältigen zu können, die für die Planung, Durchführung und Abrechnung der GTA - Angebote anfallen, wurde eine GTA-Team aus Schulleitung, GTA- Koordinatorinnen und weiteren Pädagogen erstellt. Seit diesem Schuljahr unterstützt auch die Schulverwaltungsassistentin der Schule die Abrechnungen. Es erfolgen regelmäßige Treffen, um die anfallenden Aufgaben zu verteilen.

Im Schuljahr 2025/2026 werden die GTA-Angebote über die ganze Woche am Nachmittag verteilt. Vereinzelt finden auch Angebote am Vormittag statt. Diese sind vor allem für unsere Schülerinnen und Schüler mit Schwerstmehrfachbehinderung ausgelegt. So werden für diese Schülerschaft Angebote in der Wahrnehmungsförderung in einem neuen Raum sowie in der unterstützten Kommunikation (das Reden über Talker oder Bilder) angeboten.

Bei der Durchführung von Projekten am Vormittag können alle Schülerinnen und Schüler mitwirken. Es ist wieder ein Projekt zur Sexualerziehung sowie die Zusammenarbeit mit dem Heizhaus e.V. geplant. Als neuen Kooperationspartner konnten wir den Steinstrasse e.V. gewinnen.

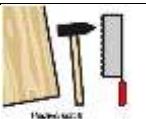
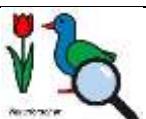
Das GTA „Kleine Küche“ fand im letzten Jahr eine positive Resonanz. Dieses Angebot werden wir weiter ausbauen. Da der Unterricht am Nachmittag auch in der Lehrküche stattfindet, werden wir das Angebot in einem anderen Küchenbereich durchführen. Die Anschaffung der benötigten Materialien wird in diesem Jahr im Fokus stehen. Des weiteren fand bei der Schüler- und Schülerinnenbefragung zu ihren Wünschen das Thema Haushaltsführung großen Zuspruch. So werden über das Jahr Angebote zum Thema Waschmaschine und Reinigung stattfinden.

Teil C

Übersicht über die Ganztagsangebote im Schuljahr 2025/2026

	<p>1. Differenzierte Förderung in Lesen, Schreiben und Mathematik Es finden differenzierte und individualisierte Förderangebote statt. Die Schüler und Schülerinnen lernen, ihre individuellen Lese- und Schreibfähigkeiten ggf. unter Nutzung von Hilfsmöglichkeiten im Alltagsgeschehen einzusetzen. Angebote: Förderstunden zusätzlich zum Unterricht von allen Lehrern und Lehrerinnen</p>
	<p>2. Kreatives Gestalten Aus Keramik, Stoff oder Papier werden fantasiereiche Werkstücke hergestellt, die unter anderem unser Schulhaus verschönern. Der Umgang mit diesen Materialien fördert sowohl die Kreativität als auch die Grob- und Feinmotorik. Angebote: Kreatives Gestalten Mo - Do 6./.7. Stunde in mehreren Gruppen</p>
	<p>3. Wahrnehmungsförderung Die Schüler und Schülerinnen lernen, ihre Umwelt über verschiedene Sinneskanäle differenziert wahrzunehmen. Zudem nehmen sie ihren eigenen Körper in verschiedenen Lage- und Bewegungspositionen sowie Spannungszuständen wahr. Auch Übungen zur basalen Stimulation werden angeboten. Angebote: Basale Angebote Mo bis Do 6./.7. Stunde und am Vormittag</p>
	<p>4. Sprachförderung Die Kommunikation zwischen Menschen können ganz unterschiedlich sein. Neben unserer Alltagssprache Deutsch, der gesprochenen Sprache können auch Gebärden oder die Nutzung eines Talkers für nichtsprechende Schüler und Schülerinnen wichtig sein. Im Kurs werden über verschiedene Spiele die Kommunikationsmöglichkeiten trainiert. Die Jugendlichen unserer Schule stellen sich außerdem neuen Herausforderungen, indem sie erste Erfahrungen mit der englischen Sprache sammeln. Angebote: UK Mo 4./5. Und 6./7. Stunde, einmal wöchentlich English</p>
	<p>5. Musik und Rhythmus Für eine ganzheitliche Entwicklungsförderung ist der vielfältige Umgang mit Musik essenziell. Über die musikalischen Fähigkeiten hinaus werden hier Kognition, Motorik, Sprache und Gemeinschaftsgefühl gefördert. Für viele Schüler und Schülerinnen stellt Musik meist einen der wenigen Lernzugänge dar. Das tägliche Singen und das Kennenlernen von Musikinstrumenten ergänzen dien Unterricht. Beim Tanzen lernen die Schüler und Schülerinnen verschiedene Tänze kennen. Außerdem werden kleine Choreografien einstudiert. Veehharfe Fr 6./.7. Stunde</p>

	<p>6. Verkehrserziehung und Fahrradwerkstatt Schüler und Schülerinnen warten und reparieren zusammen mit einem Pädagogen der Schule die vorhandenen Fahrräder und Gokarts, die für die Pausen- und Freizeitgestaltung zur Verfügung stehen. Dabei sammeln sie Ideen für einen verkehrssicheren Schulhof.</p> <p>Angebote: Fahrradfahren Di-Fr 6./.7. Stunde</p>
	<p>7. Spielstunde In entspannter Atmosphäre können Schüler und Schülerinnen mit verschiedenen Materialien wie Legosteinen, Metallbaukästen und Holzbausteinen kreativ bauen. Mit Playmobilfiguren können Alltagssituationen nachgespielt und fantastische Landschaften gestaltet werden. Bei Gemeinschaftsspielen steht neben der kognitiven Förderung, vor allen Dingen das freudvolle Spiel miteinander im Vordergrund.</p> <p>Angebote: Spielstunde Mo-Fr 6./.7. Stunde</p>
	<p>8. Buchclub Bücher haben eine Vielzahl von Funktionen. Vom Bilderbuch bis zum Lexikon können neue Dinge bestaunt, Fragen beantwortet oder Erinnerungen geschaffen werden. Dafür entsteht in den kommenden Jahren eine umfangreiche Bibliothek. In Vorlesesituationen wird vor allem für unsere jüngsten Schüler die Welt der Geschichten eröffnet.</p> <p>Angebote: Bibliothek Mi 6./.7. Stunde</p>
	<p>9. Haushaltsführung Schüler und Schülerinnen unserer Schule bekommen ab der Mittelstufe im Fach Hauswirtschaft Einblicke in verschiedene Bereiche des selbstständigen Lebens. So werden in der GTA-Küche kleine Gerichte gekocht, mal ein Brot gebacken oder auch das Waschen mit der Waschmaschine gelernt.</p> <p>Angebote: Haushaltsführung Mi, Kleine Küche Do 6./.7. Stunde</p>
	<p>10. Bewegte Pause Die Schüler und Schülerinnen haben verschiedene Bewegungsangebote wie Ballspiele oder die Erprobung einzelner Sportarten. Es werden die hierfür notwendigen Bewegungsabläufe und Verhaltensweisen vermittelt. Durch vielfältige Angebote sollen die Schüler und Schülerinnen dazu befähigt werden, ihre individuellen Bewegungsmöglichkeiten zu erproben und möglicherweise eine Sportart zu finden, die sie auch außerhalb der Schule nutzen.</p> <p>Angebote: Ballspiele Di 6./.7. Stunde, Schulmannschaft Fr 6./.7. Stunde</p>
	<p>11. Sexualerziehung und mein Körper Geschlechterspezifisch erarbeiten Schüler und Schülerinnen Wissen zu folgenden Inhalten: Ich und mein Körper, Jungen und Mädchen sind verschieden, Pubertät, Körperhygiene, Liebe, Freundschaft, Partnerschaft, Verhütung und Prävention.</p>

	<p>Angebote: Mo Jungen- und Fr Mädchengruppe 6./7. Stunde und Projekttage</p>
	<p>12. Bühnenerfahrungen Schüler und Schülerinnen lernen entsprechend ihrer Fähigkeiten im Theaterkurs kleine Sketche zu sprechen oder stellen sie pantomimisch dar. Die Schüler üben sich im Miteinander und versuchen eigene kleine Ideen zu entwickeln und frei vor Anderen zu sprechen. Beim Erlernen von Zaubertricks wird die Hand-Auge-Koordination geschult. Zaubern stärkt das Selbstwertgefühl. In regelmäßigen Talentshows können die Schüler und Schülerinnen sich darstellen. Angebote: Theater Mo 6./7. Stunde</p>
	<p>13. Jugendkultur In Zusammenarbeit mit dem Heizhaus e.V. können die Schüler und Schülerinnen Angebote wie Skateboardfahren oder Graffitikunst ausprobieren. Sie üben einfache Techniken des Skateboardfahrens. Dabei werden neue Bewegungserfahrungen gesammelt, das Selbstvertrauen in den eigenen Körper gestärkt sowie Grenzen ausgetestet. Beim Graffiti beschäftigen sie sich mit Graffititechniken und erfahren Wissenswertes über die HipHop-Szene. In den Projektwochen wird dies angeboten</p>
	<p>14. Entspannung Für unsere Jüngsten gibt es täglich ein Entspannungsangebot, um den Phasen der An- und Entspannung gerecht zu werden. In ruhiger Atmosphäre können sie bei Naturklängen oder Phantasiereisen entspannen. Für die älteren Schüler und Schülerinnen gibt es Yogaangebote. Angebote: Entspannung Mo-Fr 6./7. Stunde</p>
	<p>15. Holzwerkstatt Unsere Schüler und Schülerinnen üben sich im Umgang mit dem Werkstoff Holz. Dabei können sie ihre feinmotorischen Fähigkeiten verbessern sowie ihre Kreativität ausleben. Die fertigen Werkstücke werden dann ausgestellt. Angebote: Naturwerkstatt Mo 6./7. Stunde</p>
	<p>16. Naturforscher Die Schüler und Schülerinnen erweitern ihre Erfahrungen und festigen ihre Kenntnisse über natürliche Sachverhalte und Zusammenhänge der sie umgebenden Welt. Sie beobachten die Veränderungen der Natur im Jahresverlauf und lernen die Vielfalt der Tier- und Pflanzenwelt kennen. Sie erleben sich als mitgestaltenden Teil ihrer Umwelt, lernen, sich umweltbewusst zu verhalten und entwickeln einen achtsamen Umgang mit Pflanzen und Tieren. Angebote: Naturforscher Mo 6./7. Stunde</p>